



I.I.S. IPSIA "Marconi" Cosenza LS-ITC "Guarasci" Rogliano

SEDE: Montalto Uffugo IPSIA - ITI (Chimica Ambientale)

SEDE: Rogliano Liceo Scientifico - Ist. Tec. Economico

Prot. 4356/17

Cosenza, 03/10/2020

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità"

- REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE", III EDIZIONE 2019.

CUP - F55E20000010006

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 4(QUATTRO) ACCOMPAGNATORI PER LE ATTIVITÀ DIDATTICO-FORMATIVE-ASSISTENZIALI PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

ACCERTATO che alla data odierna non esistono Convenzioni CONSIP di cui all' art. 26, comma 1 della legge 488/99 attive aventi ad oggetto beni e servizi comparabili con quelli relativi alla procedura in oggetto

VISTO il «Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture», emanato con Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 - Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture (G.U. n. 91 del 19 aprile 2016);

VISTE le Linee guida attuative del Nuovo Codice degli Appalti dell'ANAC;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 81/08 che, in caso di affidamento lavori in appalto, impone in capo al dirigente della S.A. la verifica dell' idoneità circa l' esecuzione dei lavori di che trattasi, compreso forniture soggette a installazione, compresa tutta la documentazione di sicurezza interna dell' operatore economico;

VISTO il punto 5 lett. A del Documento di consultazione delle Linee Guida attuative del nuovo Codice degli Appalti (D. Lvo n. 50/2016) "Procedure per l' affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto. n. 01_ del 10 settembre 2019, con la quale è stata approvata la partecipazione all' Avviso REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE", III EDIZIONE 2019;

VISTO il Decreto del Dirigente di Settore - Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" - Settore n. 2 "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili" - Decreto N. 1111 del 10/02/2020 - Approvazione graduatorie definitive e approvazione nuova convenzione- POR 2014-2020 - Asse 12 - Ob. Sp. 10.1 - Az. 10.1.1 - Istruzione FSE -

VISTO che l' Istituzione Scolastica I.I.S. IPSIA "Marconi" Cosenza LS-ITE "Guarasci" Rogliano ha presentato il progetto "**Calabri(a)tudine, il villaggio nella memoria tra riti, miti e siti**" che risulta essere ammesso a finanziamento;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 2 del 19/02/2020 di approvazione della variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

VISTA la comunicazione a firma del Dirigente di Settore, Dott.ssa Anna Perani, assunta agli atti di questa Istituzione Scolastica con protocollo n. 1206 C/12 del 11/02/2020

RILEVATA l' esigenza di indire, in relazione all' importo ammesso a finanziamento, le procedure per l' acquisto di prestazione didattiche riguardanti l' espletamento dei seguenti moduli formativi:

-Modulo 1 - n.2 (due) accompagnatori alunni diversamente abili (40 Ore), **Identità culturale, arte, storia e tradizioni "C'è Chitarra e chi Narra"** che si svolgerà nella Provincia di Crotone

-Modulo 2 -- n.2 (due) accompagnatori alunni diversamente abili (40 Ore) **Identità culturale, arte, storia e tradizioni "Tra sulì e mari"** che si svolgerà nelle province di Catanzaro, Vibo Valentia e Reggio Calabria

AI SENSI dell' art. 36 Codice degli appalti D.Lgs 50/2016;

Tutto ciò visto, rilevato e considerato che costituisce parte integrante del presente AVVISO

INDICE

LA SELEZIONE DI N.4 (QUATTRO) ACCOMPAGNATORI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI per la realizzazione del POR CALABRIA "Fare Scuola Fuori dalle Aule", III edizione 2019-

Titolo del progetto "**Calabri(a)tudine, il villaggio nella memoria, tra riti, miti e siti**":

--Modulo 1 - n.2(DUE) accompagnatori alunni diversamente abili (40 Ore), **Identità culturale, arte, storia e tradizioni "C'è Chitarra e chi Narra"** che si svolgerà nella Provincia di Crotone

-Modulo 2 -- n.2 (DUE) accompagnatori alunni diversamente abili (40 Ore) **Identità culturale, arte, storia e tradizioni "Tra sulì e mari"** che si svolgerà nelle province di Catanzaro, Vibo Valentia e Reggio Calabria

Requisiti per l' ammissione alla selezione

REQUISITI	PUNTEGGIO
Titolo di studio : Laurea magistrale in discipline umanistiche (Lettere, Storia, Filosofia...)	5 punti laurea con voto > a105 4 punti laurea con voto < a105
Laurea magistrale	4 punti laurea con voto > a105 3 punti laurea con voto < a105

Diploma di specializzazione per le attività di sostegno	5 punti
Diploma	2 punti
Esperienze come Esperto in progetti PON	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Partecipazione ad analoghe esperienze	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienze come Esperto in progetti POR	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienze e titoli specifici per realizzazione attività didattiche e gestione di gruppi	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienza di tutor in campi scuola con alunni realizzati nell'ambito dei progetti POR Calabria,	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienza di tutor in progetti PON e POR	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienza di progettazione di attività rivolte essenzialmente ad allievi appartenenti alle fasce deboli (campi scuola, area a rischio...).	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti

I tutor dovranno collaborare con gli esperti e con le altre figure di progetto per garantire il corretto svolgimento delle attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il servizio sarà svolto in modalità residenziale per un totale di cinque giorni per modulo, nel periodo ottobre-novembre 2020 .

Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, dovrà essere redatta secondo il modello predisposto da questa Istituzione Scolastica (vedi allegato A) e dovrà riportare, sull'esterno della busta la dicitura - **Selezione docenti accompagnatori alunni diversamente abili Avviso Pubblico "Fare scuola fuori dalle aule", III edizione 2019**. Le domande, corredate da curriculum vitae in formato europeo, domicilio, numero di telefono e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto , anche brevi manu, entro le ore 12,00 del ___ ottobre 2020. È previsto, rispettando i termini anzi specificati, l'invio tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), al seguente indirizzo: CSIS073004@pec.istruzione.it, specificando come oggetto: – **Selezione docenti accompagnatori alunni diversamente abili, "Fare Scuola fuori dalle aule", III edizione 2019** - Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato e/o di istanze inviate tramite e-mail ordinaria, non farà fede il timbro postale.

Compiti del docente accompagnatore alunni diversamente abili

Di seguito i compiti per lo svolgimento dell'incarico: • Programmare in collaborazione con l'esperto e le altre figure di progetto il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in forma digitale; • Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; • Espletare le attività propedeutiche per la somministrazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario; • predisporre il materiale necessario per la realizzazione del modulo • Predisporre una relazione circa le proprie attività su supporto informatico; • Collaborare alla realizzazione di un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli allievi, nonché per la promozione e la diffusione dell'azione e dei risultati; • Rispettare gli adempimenti burocratico-amministrativi di propria competenza per come richiesti dalla Regione Calabria.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo on line della scuola il ___ febbraio 2020. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Non è previsto nessun compenso a gravare sul progetto , restano a carico del progetto le spese di trasporto, vitto, alloggio e assicurazione per come stabilito nel Piano Finanziario analitico allegato al Progetto. In caso di mancata attivazione delle attività formative del progetto l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto. Ci si riserva di verificare i titoli,

Diploma di specializzazione per le attività di sostegno	5 punti
Diploma	2 punti
Esperienze come Esperto in progetti PON	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Partecipazione ad analoghe esperienze	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienze come Esperto in progetti POR	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienze e titoli specifici per realizzazione attività didattiche e gestione di gruppi	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienza di tutor in campi scuola con alunni realizzati nell'ambito dei progetti POR Calabria,	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienza di tutor in progetti PON e POR	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti
Esperienza di progettazione di attività rivolte essenzialmente ad allievi appartenenti alle fasce deboli (campi scuola, area a rischio...).	1 punto per ogni esperienza, max 5 punti

I tutor dovranno collaborare con gli esperti e con le altre figure di progetto per garantire il corretto svolgimento delle attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il servizio sarà svolto in modalità residenziale per un totale di cinque giorni per modulo, nel periodo ottobre-novembre 2020 .

Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, dovrà essere redatta secondo il modello predisposto da questa Istituzione Scolastica (vedi allegato A) e dovrà riportare, sull'esterno della busta la dicitura - **Selezione docenti accompagnatori alunni diversamente abili Avviso Pubblico "Fare scuola fuori dalle aule", III edizione 2019**. Le domande, corredate da curriculum vitae in formato europeo, domicilio, numero di telefono e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto, anche brevi manu, entro le ore 12,00 del 12 ottobre 2020. È previsto, rispettando i termini anzi specificati, l'invio tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), al seguente indirizzo: CSIS073004@pec.istruzione.it, specificando come oggetto: - **Selezione docenti accompagnatori alunni diversamente abili, "Fare Scuola fuori dalle aule", III edizione 2019** - Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato e/o di istanze inviate tramite e-mail ordinaria, non farà fede il timbro postale.

Compiti del docente accompagnatore alunni diversamente abili

Di seguito i compiti per lo svolgimento dell'incarico:

- Programmare in collaborazione con l'esperto e le altre figure di progetto il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in forma digitale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Espletare le attività propedeutiche per la somministrazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre il materiale necessario per la realizzazione del modulo
- Predisporre una relazione circa le proprie attività su supporto informatico;
- Collaborare alla realizzazione di un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli allievi, nonché per la promozione e la diffusione dell'azione e dei risultati;
- Rispettare gli adempimenti burocratico-amministrativi di propria competenza per come richiesti dalla Regione Calabria.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo on line della scuola il 16 ottobre 2020. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Non è previsto nessun compenso a gravare sul progetto, restano a carico del progetto le spese di trasporto, vitto, alloggio e assicurazione per come stabilito nel Piano Finanziario analitico allegato al Progetto. In caso di mancata attivazione delle attività formative del progetto l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto. Ci si riserva di verificare i titoli,